

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 11**

**Программа консультативно- методического
центра для родителей (законных представителей)
детей, получающих дошкольное образование в
форме семейного образования.**

Пояснительная записка

Еще педагоги и общественные деятели века, отмечали, что основным преимуществом детского сада является возможность для ребенка общаться со сверстниками. Круг общения многих «домашних» детей ограничивается родителями, родственниками и друзьями родителей. Со сверстниками они зачастую общаться не умеют. Да и общение с незнакомыми взрослыми может быть затруднительным для таких детей. Ребенку очень важно помочь почувствовать себя членом детского сообщества, облегчить его вхождение в мир. Дети должны научиться понимать, что проживание в мире сопряжено с выполнением целого ряда правил, с учетом времени другого, уважением его прав. Все это является важным для дальнейшего полноценного развития ребенка.

Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания дошкольников, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов. Особенно эта помощь нужна родителям детей, которые не посещают детский сад. Более компетентны в этом специалисты дошкольных образовательных учреждений. Они могут осуществлять прямой контакт с родителями, наблюдать развитие ребенка, получать «обратную связь» от родителей.

Всестороннее развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Роль семьи в создании такой согласованности трудно переоценить. Семья как первый институт социализации имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, на формирование у него нравственно-положительного потенциала.

Сегодня социальный институт семья оказался в эпицентре многих кризисных процессов общества, и поэтому нуждается в особом внимании со стороны других институтов, призванных формировать новые, адекватные времени, подходы к интеграции с семьей в воспитании детей. Большие сложности в воспитании детей испытывают семьи, в которых дети по различным причинам не посещают дошкольные образовательные учреждения. Это связано, прежде всего, с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей. Для оказания помощи таким семьям, на базе МБДОУ детский сад №11 создан консультационный-методический центр.

Учитывая образовательные запросы родителей, специалисты (старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, воспитатели) консультационного центра ставят приоритетом функций сотрудничества нашего дошкольного учреждения и семьи приобщение родителей к нормативным компонентам дошкольного образования, информирование их о задачах, содержании и методах в воспитания детей в детском саду и семье.

Название	Организация консультативно-методического центра для родителей, имеющих детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования
Актуальность	Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания
Основная цель	Предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • оказание помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; • оказание содействия родителям (законным представителям) в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования; • проведение (с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста и на ее основе коррекции и комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; • проведение (с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики детей старшего дошкольного возраста по определению их готовности к обучению в школе и консультирования родителей с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.
Перспективы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение двусторонней связи «ДОУ - семья» 2. Обеспечение всестороннего развития ребёнка 3. Выявление объективных данных о работе КМЦ: <ul style="list-style-type: none"> - сбор информации у заказчиков (анкетирование, беседы, опросы и др.); - анализ собственной деятельности КМЦ

Нормативное	Организуя деятельность консультативно-методического
--------------------	---

<p>правовое сопровождение деятельности консультационного центра</p>	<p>центра, следует ориентироваться на существующую нормативную правовую базу функционирования дошкольного образовательного учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании РФ» - Конвенция ООН о правах ребёнка - Конституция РФ - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. - СанПиН
<p>Организационные мероприятия</p>	<p>Подготовительный этап Создание условий для функционирования консультационно-методического центра</p> <p>Организационный этап Постановка целей, разработка организационно-информационного сопровождения работы консультационно-методического центра. Утверждение графика и плана работы консультационно-методического центра. Изучение потребностей родителей. Определение эффективных форм и методов работы с родителями и детьми. Разработка документации и обеспечение нормативной документацией. Размещение информации на сайте учреждения.</p> <p>Практический этап Достижение цели путём решения поставленных задач.</p> <p>Обобщающий этап Подведение итогов работы по работе консультационно-методического центра. Оформление окончательной модели оказания консультативной помощи.</p>
<p>Территория реализации</p>	<p>МБДОУ детский сад № 11</p>
<p>Стратегии:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение педагогической компетентности родителей, получивших методическую, педагогическую, диагностическую и консультативную помощь. 2. Удовлетворённость родителей работой специалистов консультационного центра. 3. Популяризация деятельности ДОО. 4.Создание атмосферы гуманности и благожелательности.
	<p>- многообразие консультативной поддержки в других центрах дополнительного образования, созданных на</p>

Риски	территории микрорайона; - отсутствие должной заинтересованности у родителей дошкольников.
Контроль	- письменные и электронные отчёты - информация на сайте учреждения
Документы, регламентирующие работу консультационного центра	- Приказ Управления образования - Приказ МБДОУ детский сад №11 «О кадровом составе структурного подразделения консультативно-методического центра» - Положение о консультационно-методическом центре - Договор между родителем (законным представителем) - Журнал регистрации обращений - Журнал посещаемости консультаций - План работы консультативно-методического центра - График работы консультативно-методического центра - Программа к консультативно-методического центра - Ежегодные отчеты о деятельности консультативно-методического центра
<p>Для организации работы консультативно-методического центра необходимо вести учет детей дошкольного возраста, не охваченных услугами дошкольного образования.</p> <p>Организация помощи родителям (законным представителям) в КМЦ строится на основе интеграции деятельности специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.</p>	

Актуальность программы консультативно-методического центра.

Данная программа предусматривает консультативную помощь родителям и детям, не посещающих детский сад (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка.

Функциональные обязанности специалистов консультативно - методического центра МАДОУ

Руководитель структурного подразделения КМЦ - своевременно знакомит родителей (законных представителей) с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность ДОУ, локальными нормативными актами; организует работу среди родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей в семье, способствует пропаганде педагогических и гигиенических знаний.

- организует педагогическое просвещение родителей (законных представителей), направленное на их обучение организации воспитательного процесса в условиях семьи, разрабатывает методические рекомендации и проводит консультации для родителей (законных представителей).

Старший воспитатель - организует консультативно-просветительскую работу по вопросам адаптации к условиям детского сада.

Планирование

Составляется план работы консультативно -методического центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования сроком на 1 год.

Условия реализации программы

В материально - техническом плане: работа консультативно - методического центра осуществляется в музыкальном и спортивном залах, методическом кабинете. В методическом плане: педагогическая литература, диагностический материал, документация по консультативному центру.

Основные педагогические условия: благоприятный психологический микроклимат, рабочая зона для специалистов.

Работа с родителями

В рамках данной программы специалисты обеспечивают:

- оказание консультативной помощи и проведение диагностирования по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка от 2 мес. до 7 лет (индивидуальные и подгрупповые);

- консультации для родителей, законных представителей с детьми (индивидуальные); проведение семинаров и мастер - классов;
- размещение информации на сайте МБДОУ.

Формы и методы работы с родителями

Групповые:

- обучающие семинары
- консультации для родителей
- педагогические тренинги
- мастер-классы

Индивидуальные:

- консультации

Формы проведения итогов реализации программы

По итогам реализации программы все материалы оформляются в методическую папку.

Способы взаимодействия специалистов

В работу с семьей в рамках программы вовлекаются от одного до нескольких специалистов. Каждый специалист может привлечь в свою работу других специалистов. В групповых формах работы с несколькими детьми или семьями могут участвовать от одного до двух специалистов разного профиля.

Методы и средства контроля эффективности программы

Эффективность программы консультативно -методического центра проверяется практическими способами: проверка журнала регистрации запросов родителей, и журнала учёта детей (семей), получающих помощь в КМЦ.

Работа консультативно-методического центра контролируется заведующим ДОО.

Ожидаемые результаты и способы проверки

В результате комплексной работы консультативно -методического центра специалисты содействуют повышению социально - педагогической компетенции родителей.

Литература:

1. Попова Л.В. Организация работы консультативного пункта // Новые формы дошкольного образования / Ответ. ред. Л. Е. Курнешева. - М., 2007, №1.
2. Стручкова Г.И. Основные направления социально - педагогической работы с детьми в условиях консультативного пункта // Новые формы дошкольного образования: преемственность семейного и общественного воспитания / Отв. ред. - М., 2008, № 2.
3. Эльконин, Д.Б. Психология игры / Д.Б. Эльконин. - М., 1978 г.