

ПРИНЯТА
Советом педагогов
МБДОУ детского сада № 11
Протокол № 1 от «01» 09.20 18 г.



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 11
на 2019 - 2023 гг.**

Тверь, 2018

Содержание:

1. Введение
2. Паспорт Программы развития
3. Информационная справка о ДООУ
4. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа
5. Цели, задачи Программы
6. Стратегия развития ДООУ
7. Концепция Программы
8. Реализация приоритетных направлений
9. Финансовый план
10. Механизмы реализации Программы
11. Прогнозируемые результаты
12. Оценка рисков реализации Программы

1. Введение

Полное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11,
сокращенное наименование – МБДОУ детский сад № 11

Юридический адрес Учреждения – 170001 г. Тверь, ул. А. Степанова, д. 11,
фактический адрес – тот же.
Телефон: (4822) 42-27-00
Электронная почта: ds11@detsad.tver.ru

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет управление образования администрации города Твери.

Местонахождение Учредителя: 170000, г. Тверь, ул. Трёхсвятская, д. 28 «А»

Руководитель учреждения: Крыжова Жанна Борисовна

МБДОУ детский сад №11 осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией серия 69 Л 01 0001869, регистрационный номер № 230 выдана Министерством образования Тверской области. Дата выдачи : 04 мая 2016 года , срок действия лицензии: бессрочно
Нормативно - правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами.

Режим работы - 12 часов - с 7.00 до 19.00 .

Детский сад работает по 5-ти дневной рабочей неделе, суббота, воскресенье - выходные дни.

Функционирует пять разновозрастных групп оздоровительной направленности для детей, имеющих ранние проявления туберкулезной интоксикации

Детский сад размещен в типовом здании, находится в эксплуатации с 1962 года. Имеется водопровод, канализация, отопление, оснащен прогулочными постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы. Имеется небольшой огород. Детский сад имеет удобное транспортное расположение. Рядом расположены: жилые одноэтажные дома (частный сектор), магазин, больница.

В детском саду имеется: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, спортивный комплекс на улице, участки для прогулок детей, 5 групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей, 5 спальных комнат.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования. В групповых помещениях созданы условия для учебной, совместной и самостоятельной деятельности детей: оборудованы учебные зоны, подобраны дидактические, настольно - печатные игры, оформлены оригинальные пособия, приобретена справочная и энциклопедическая литература по всем разделам интеллектуального развития детей. Проводился декоративный ремонт коридора, тамбура. Отремонтировано крыльцо и покрашено игровое оборудование на прогулочных площадках. В группах сделан косметический ремонт.
Развивающая предметная среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально - насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в разновозрастных группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью. В 2007 году на территории ДОУ установлен новый спортивно - игровой комплекс, который используется для физического развития детей.

Историческая справка

1. **Ясли-сад № 99** акционерного общества «Тверская прядильно-ткацкая фабрика имени А.П.Вагжанова» передан на баланс отдела образования г. Твери

Основание: Распоряжение Главы администрации города Твери А.П.Белоусова от 15 февраля 1994 года № 91

2. **Ясли-сад № 99** реорганизован путем присоединения к яслям-саду № 136.

В связи с реорганизацией ясли-сад № 99 исключен из списка образовательных учреждений.

Санаторно-туберкулезный **ясли-сад № 11** переведен в помещение бывших яслей-сада № 99 по адресу: ул. А.Степанова, дом 11

Основание: Постановление Главы администрации г. Твери А.П.Белоусова от 17.06.1996 года № 888

3. Муниципальное образовательное учреждение дошкольного образования «Детский сад № 11 компенсирующего вида» (МОУ ДО Д/с № 11)

Основание:

- Свидетельство о государственной регистрации (серия Г, регистрационный номер 9-00 от 11 января 2000 года)

- Свидетельство о государственной аккредитации от 27 июня 2000 года, серия ДО № 016844

4. Муниципальное образовательное учреждение дошкольного образования «Детский сад № 11 компенсирующего вида» (МОУ ДО Д/с № 11) переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников» (МДОУ «Детский сад № 11»)

Основание:

- Приказ начальника Управления образования администрации г. Твери от 20.01.2006 года № 31/1

5. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников» (МДОУ «Детский сад № 11») переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 пристра и оздоровления (МДОУ детский сад № 11)

Основание:

- Приказ департамента образования Тверской области от 30.12.2009 года № 1220/10

- Приказ управления образования администрации г. Твери от 24.05.2010 года № 7000

6. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 пристра и оздоровления (МДОУ детский сад № 11) переименовано в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 пристра и оздоровления (МКДОУ детский сад № 11)

Основание:

- Постановление администрации города Твери от 29.11.2011 № 2149 «Об изменении типа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 пристра и оздоровления»

7. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 пристра и оздоровления (МКДОУ детский сад № 11) переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 (МБДОУ детский сад № 11)

Основание:

- Постановление администрации города Твери от 03.12.2015 года № 2165 «Об изменении типа муниципальных казенных образовательных учреждений»

2. Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 на 2019-2024 гг.</p>
<p>Основания для разработки Программы, нормативные документы</p>	<p>1. Нормативные правовые акты федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 28.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ) • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020г., утв. распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020гг., утв. Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 • Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020г., утв. распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р • Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 • СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 <p>2. Нормативные правовые акты регионального и муниципального уровней</p> <p>3. Локальные нормативные акты МБДОУ детского сада № 11</p>
<p>Разработчик Программы</p>	<p>Рабочая группа МБДОУ детского сада № 11</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>2019-2021 г.г. – основной этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в режим работы в соответствии Профстандартом). Программа реализуется в период с 2019- 20124гг.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность, социальные партнеры ДОУ.</p>
<p>Назначение Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ детского сада №11 за предыдущий период. • В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

<p>Проблема</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
<p>Цель</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. • Развитие и оздоровление каждого ребенка с учетом состояния его здоровья и уровня развития, обеспечение единства оздоровительных, воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. • Повышение качества воспитания, образования и оздоровления в ДООУ.
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение и внедрение новых технологий воспитания, образования и оздоровления дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. • Создание благоприятных условий для обеспечения оптимального физического и психического развития детей, эмоционального благополучия, повышения их познавательной активности, функциональных и адаптивных возможностей в процессе воспитательно-образовательной и лечебно-оздоровительной работы • Охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; • Качественная реализация физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей с ранними проявлениями туберкулезной инфекции • Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей; • Повышение качества образования, воспитания и оздоровления через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. • Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека,

	<p>любви к окружающей природе, Родине, семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей; • Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей. • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. • Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
<p>Источники финансирования</p>	<p>Средства муниципального и регионального бюджетов</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей. • Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе • Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. • Расширение области участия родителей в деятельности ДООУ (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия ДООУ и семьи. • Повышение технологической культуры педагогов. • Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. • Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. • Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ.
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим Советом ДООУ</p> <p>Мониторинг осуществляется ежегодно в мае-июне.</p> <p>Форма – отчет о результатах освоения Программы развития.</p>

КЛИЕНТЫ ДЕТСКОГО САДА			
Семьи, имеющие детей от 2 до 7 лет с ранними проявлениями туберкулезной инфекции			
Здоровые дети, имеющие семейный контакт (но не бациллярный) и проживающие с бациллярным больным	Инфицированные дети	Часто болеющие дети, с неустановленным периодом инфицированности, дети с неясными заболеваниями легких и т.д.	
Дети, поступающие в дошкольное учреждение компенсирующего вида, обладают полноценным интеллектом и способны усваивать содержание программы дошкольного образования в полном объеме, но в связи с тем, что учебный и оздоровительный процесс идут одновременно, основная задача состоит в том, чтобы не допустить перегрузки детей, добиться положительных результатов как в оздоровлении, так и в развитии.			
ПОТРЕБНОСТИ УЧРЕДИТЕЛЯ			
Осуществление системы мер для сохранения и укрепления здоровья детей, имеющих ранние формы проявления туберкулезной инфекции		Содействие снижению фоновой заболеваемости в дошкольных образовательных учреждениях города	
ПОТРЕБНОСТИ СЕМЕЙ, ПОЛЬЗУЮЩИХСЯ УСЛУГАМИ ДОО			
Получение систематической лечебно-профилактической и оздоровительной помощи, смягчающей и предупреждающей возникновение у ребенка заболеваний	Укрепление иммунной системы	Обеспечение непрерывности обучения и развития способностей ребенка в период оздоровления	
МИССИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
Оказание помощи и поддержки семье в оздоровлении, реабилитации и непрерывном развитии ребенка с ранними проявлениями туберкулезной инфекции			
СОГЛАСОВАННАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА, РЕБЕНКА, ВОСПИТЫВАЮЩЕГОСЯ В ДОО			
Осознанно и компетентно относится к своему здоровью и дестабилизирующим факторам		Готов интересно проводить время в детском саду и дома, готов познавать мир и учиться	
БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ			
Ребенок - уникальная развивающаяся личность. Его здоровье, интересы, потребности, право проявлять свое «Я» на том уровне развития, которого он достиг; - ценностная основа для организации всего образовательного процесса	Семья – основная среда личностного развития и образования ребенка. Задача ДОО – ориентироваться на ее образовательные потребности и запросы, выстраивать партнерские отношения с ней	Основа достижения успеха - командная работа всех сотрудников детского сада	Целеустремленность в достижении качества работы, развитие профессиональных достижений, ответственность

3. Информационная справка о ДОУ

В детском саду воспитывается 70 детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет, Детей инвалидов – нет.

В настоящее время функционирует 5 возрастных групп:

- первая младшая группа (2 – 3 года)
- вторая младшая группа (3 – 4 года)
- средняя группа (4 – 5 лет)
- старшая группа (5 – 6 лет)
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

Программа предусматривает осуществление образовательной деятельности в группах оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, а также комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

ДОУ комплектуется из числа детей, стоящих на учете у врача-фтизиатра и на основании направления ТОК ПТД по следующим заболеваниям:

- первичный комплекс и бронхоаденит в фазе уплотнения, кальцинации;
- вираж туберкулиновой пробы с явлениями ранней интоксикации;
- дети, имеющие контакт с больными, заразными формами туберкулеза;
- дети тубинфицированные

Социальный статус семей воспитанников

Учебные годы	Полные семьи (чел)	Многодетные семьи (чел)	Неполные семьи (чел)
2013 -2014	48	2	10
2015 -2016	56	3	9
2016 – 2017	56	4	10

Сведения о воспитанниках

Учебные годы	Количество групп	Количество детей по возрастным группам
2013 -2014	Группа раннего возраста (от 2-х до 3-х лет) – 1 группа Дошкольные группы (от 3-х до 7 –ми лет) – 3 группы	Группа раннего возраста – 12 Дошкольные группы – 48
2015 -2016	Группа раннего возраста (от 2-х до 3-х лет) – 1 группа Дошкольные группы (от 3-х до 7 –ми лет) – 4 группы	Группа раннего возраста – 12 Дошкольные группы – 56
2017 – 2018	Группа раннего возраста (от 2-х до 3-х лет) – 1 группа Дошкольные группы (от 3-х до 7 –ми лет) – 4 группы	Группа раннего возраста – 12 Дошкольные группы – 58

Уровень здоровья детей
Статистические данные о заболеваемости детей в ДОУ

Пропущено по болезни в год одним ребенком (дней)	2016 год	2017 год	2018 год	Динамика
До 3-х лет	10,5	11,3	9,6	Положительная
От 3-х до 7-ми лет	6,1	6,2	6,7	Положительная
Всего	8,3	9,0	8,1	Положительная

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2016 год	2017 год	2018 год
1 группа	-----	-----	-----
2 группа	61	64	65
3 группа	6	1	2
4 группа	1	1	1

Показатели адаптации детей к условиям ДОУ

Учебный год	Степень адаптации			
	Легкая форма	Средняя форма	Тяжелая форма	Дезадаптация
2013 -2014	12 %	88 %	-	-
2015 -2016	15 %	85 %	-	-
2017 – 2018	-	90 %	10%	-

Результаты диагностического обследования уровня развития детей (%)

Разделы		2013-2014 учебный год			2015-2016 учебный год			2017-2018 учебный год		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	Физическая культура	26	72	10	36	58	6	17	79	4
	Здоровье	21	71	8	41	58	1			
	Безопасность	21	72	7	41	58	1			
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	24	66	10	34	62	4	43	53	4
	Труд	25	60	15	35	56	9			
Речевое развитие	Коммуникация	31	64	5	41	59	-	32	56	12
	Чтение художественной литературы	35	55	10	45	49	6			
Познавательное развитие	Познание	35	49	16	45	49	6	30	59	11
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	5	65	30	9	68	23	31	56	13
	Музыка	31	59	10	41	59	-			

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ работают квалифицированные специалисты, реализующие все направления развития детей на высоком методическом уровне:

- Заведующий
- Старший воспитатель;
- Воспитатели;
- Музыкальный руководитель;
- Инструктор по физкультуре

Педагогический коллектив детского сада состоит из 9 педагогов

- 5 педагогов – имеют высшую квалификационную категорию
- 2 педагога - первую квалификационную категорию
- 1 педагог – вторую квалификационную категорию

Стаж работы:

- до 5 лет - 1 педагог
- 10 – 15 лет – 1 педагог
- более 20 лет – 7 педагогов

Образование:

- Высшее образование имеют 7 педагогов
- Среднее специальное – 3 педагога

Награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ – 6 педагогов.

Звание «Отличник народного просвещения» имеет 1 педагог

**Анализ квалификации педагогических работников
Состав педагогических кадров по образованию (%)**

Образование год	Среднее общее	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое	Высшее иное	Высшее педагогическое
Предыдущий учебный год	-	1	1	-	6
Текущий учебный год	-	-	2 (20 %)	-	8 (80 %)

Наличие квалификационной категории педагогических работников

Год	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствие занимаемой должности
Предыдущий учебный год	5	1	1	-
Текущий учебный год	5	2	1	-

Повышение квалификации педагогических работников (%)

Учебное заведение Год	ВУЗ (педагогический)	Педагогический колледж	Краткосрочные курсы
Предыдущий учебный год	10 %	-	30 %
Текущий учебный год	-	-	100 %

Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)

Возраст год	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 – 50 лет	От 50 и выше лет
Предыдущий учебный год	-	20%	20 %	60 %
Текущий учебный год	-	20 %	20 %	60 %

Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)

Стаж Год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
Предыдущий учебный год	-	1 (10 %)	1 (10 %)	6
Текущий учебный год	-	1 (10 %)	1 (10 %)	7 (80 %)

Программно - методическое обеспечение

<p>Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая деятельность</p>	<p>Целостное развитие личности ребенка в период дошкольного детства: интеллектуальное, физическое, эмоциональное, нравственное, волевое, социально-личностное.</p>	<p>Музыкальное воспитание детей</p>
<p>«Расти здоровым» Программа оздоровительной направленности для работы с детьми, имеющими ранние проявления туберкулезной инфекции</p>	<p>«Детство» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. (Санкт-Петербург)</p>	<p>«Ладушки» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И.Каплунова, И.Новоскольцева (Санкт-Петербург)</p>
<p>Цель программы: 1. Качественная реализация физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей с ранними проявлениями туберкулезной инфекции. 2. Коррекционная работа с тубинфицированными детьми.</p>	<p>Цель программы: Обеспечить целостное развитие личности ребенка в период дошкольного детства: -интеллектуальное, -физическое, -эмоциональное, -нравственное, -волевое, -социально-личностное.</p>	<p>Цель программы: Введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой</p>

Выбор программ и технологий, выстраивание целостного педагогического процесса

№ п/п	Образовательная область	Разделы программы	Название программ, технологий, пособий
1.	Физическая культура	<p>Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными - физкультурно-оздоровительная работа - физическая культура - воспитание культурно-гигиенических навыков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ДЕТСТВО: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, под редакцией Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой, Л.И.Гурович • План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду СПб 2006г. • К.Ю. Белая Как обеспечить безопасность дошкольника М., 1998 г. • Г.К. Зайцев Уроки вежливости СПб 1995г. Уроки Мойдодыра СПб 1999 • Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева Игры и развлечения детей на воздухе М., 1983г. • Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ (издание 2-е г. Воронеж)

			<ul style="list-style-type: none"> • М.А. Давыдова Спортивные мероприятия для дошкольников • И.А. Дельта Быстрее, выше, сильнее • Н.Б. Муллаева Занятия по физической культуре для дошкольников • В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст). М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2000 • Организация активного отдыха детей дошкольного возраста (сценарии спортивных праздников, развлечений, спартакиад) М.,1993
2.	Здоровье	<p>Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-оздоровительная работа - воспитание культурно-гигиенических навыков - культурно-досуговая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация активного отдыха детей дошкольного возраста (сценарии спортивных праздников, развлечений, спартакиад) М.,1993
3.	Безопасность	<p>Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире</p> <ul style="list-style-type: none"> - ребенок в окружающем мире - природное окружение 	<ul style="list-style-type: none"> • Р.В.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева. Безопасность; Учебное пособие по основам безопасности детей.- М.;АСТ.1998
4.	Социализация	<p>Развитие игровой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - в игре ребенок развивается, познает мир, общается <p>Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания</p> <ul style="list-style-type: none"> -ребенок входит в мир социальных отношений - познает себя и других 	<ul style="list-style-type: none"> • Л.В. Васильева –Гантус Азбука вежливости М., 1984г. • С.А. Насопкина Уроки этикета СПб 1996г. « Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет • И.Ф. Мулько Творческий центр СФЕРА М., 2004г. • О.А. Соколова Мир общения изд. Каро СПб 2003г • Г.Н. Жукова Нравственные беседы с детьми Изд. « Кно-Рус»М., 2000г. • М,В. Крулест Дошкольный и рукотворный мир СПб 2003г., • Е.А. Алябьева Нравственно- эстетические беседы с дошкольниками Изд. Сфера М., 2004г. • Л.И. Снегирева Игры и упражнения для развития навыков общения у дошкольников, Минск.1995г.
5.	Труд	<p>Развиваем ценностное отношение к труду</p> <ul style="list-style-type: none"> - труд взрослых и рукотворный мир - самообслуживание и детский труд 	<ul style="list-style-type: none"> • М.В.Крулехт Дошкольник и рукотворный мир -- СПб.,Детство-Пресс, 2005
6.	Познание	<p>Развитие сенсорной культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует <p>Развитие кругозора и познавательно-исследовательской</p>	<ul style="list-style-type: none"> • И.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию СПб Детство-пресс, 2002. • К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях М. «Владос», 2002г. • О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию. Часть 1-2 СПб « Детство- пресс, 2003г. • Е.О. Герасимова, Г.С. Данилина, Н.А. Макачук « К гармонии с природой» СПб -2000

		<p>деятельности в природе - ребенок открывает мир природы</p> <p>Развитие математических представлений - делаем первые шаги в математику - исследуем и экспериментируем</p>	<ul style="list-style-type: none"> • З.А. Михайлова, И.Н. Чеплошкина Математика – это интересно СПб Детство – пресс,2002г. • И.Н. Чеплошкина СПб Детство-пресс,2005, Б.П. Никитин Ступеньки творчества, или Развивающие игры Л, Просвещение,1996г. • Математика – это интересно. Рабочие тетради: 2-3 года,3-4-5-6, 6-7 лет • Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая Логика и математика для дошкольников СПб Детство-пресс 1996г • Н.В. Степанова Конспект занятий в старшей группе детского сада по математике
7.	Коммуникация	<p>Развиваем речь и коммуникативные способности детей - развитие речи - игра - культурно – досуговая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • А.К. Бондаренко Словесные игры в детском саду М., 1994г. • Г.А. Тумакова Ознакомление дошкольников со звучащим словом М.1999г, • Г.С. Швайко Игры и игровые упражнения для развития М., 1983г. • Д.Г. Шумаева Как хорошо уметь читать! СПб 1997г. • Н.А. Уликова Словом душа растет СПб изд. «СМАРТ» 1994г. • В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспект занятий в старшей группе» • Развитие речи ТЦ «Учитель» Воронеж 2004г. • Конспекты занятий во 2-ой младшей группе детского сада ТЦ «Учитель» Воронеж 2006г. • Т.В. Большева «Учимся по сказке СПб Детство- пресс 2001г. • Л.Е. Белоусова Удивительные истории СПб Детство – пресс 2001г. • Л.Е.Журова Обучение дошкольников грамоте-М.;Школа-Пресс,2002 • О.С.Ушакова Развитие речи дошкольников-М.; ТЦ Сфера 2005. • О.С.Ушакова занятия по развитию речи детей в детском саду -М.; Совершенство,2005. • Хрестоматия для дошкольников (2-4) (4-5) (5-7)М., 1997г.
8.	Чтение художественной литературы	<p>Ребенок в мире художественной литературы - художественная литература - культурно - досуговая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • О.С.Ушакова Знакомим дошкольников с литературой-М.; ТЦ Сфера 2005.
9.	Художественное творчество	<p>Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество - знакомство с искусством - изобразительная деятельность - конструирование - ручной труд</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Т.Н. Доронина, С.Г. Якобсон Обучение детей 2-4 лет рисованию лепке, аппликации в игре М., Просвещение 1992г. • З.А. Богатырева Занятия аппликацией в детском саду М.,2001г. • Т.Г. Казакова Развивайте у детей творчество М.,1985г. • Н.А. Курочкина Детям о книжной графике СПб 1996г. • Н.Б. Халезова Лепка в детском саду М.,1978г. • Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду М.,1992г. • П.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду М., 1991г.

			<ul style="list-style-type: none"> • Н.А. Курочкина Знакомство с натюрмортом СПб 1996г. • Н.А. Курочкина Знакомим с пейзажной живописью» СПб 2000г. • С.П. Прохорова Театрализованные игры для дошкольников СПб.,1995г. • Т.М. Бондаренко Комплексные занятия во 2-ой младшей группе детского сада» Т.Ц. « Учитель» Воронеж 2002г.
10	Музыка	Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ЛАДУШКИ. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Авторы: И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева • Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина Сафи-Даисе Танцевально – игровая гимнастика в детском саду СПб 2000г. • И.М. Каплунова, И.Н. Новоскольцева Праздник каждый день Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (младшая, средняя старшая, подготовительная группа) • И.М. Каплунова, И.Н. Новоскольцева Ладушки - играем, рисуем, поем. Комплексные занятия в детском саду» СПб Композитор, 2004г. • И.М. Каплунова, И.Н. Новоскольцева Ладушки – игры, аттракционы, сюрпризы» СПб Композитор 1999г. • О.П. Радынова Музыкальное развитие детей. Учебное пособие « Владос» 1997г. • Т. Пиляева Детский альбом • Ю.К. Комальков Потешки и забавы. Москва , Советский композитор, 1992г. • А.Н. Зимина Мы играем, сочиняем. Муз. воспитание детей 5-7 лет. Москва, Ювента, 2002г.

4. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

МБДОУ детский сад № 11 осуществляет дошкольное образование в соответствии с образовательной программой, разработанной самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.И. Гурович.

В группах оздоровительной направленности приоритетным является осуществление деятельности по проведению санитарно- гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур. Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая деятельность осуществляется в соответствии с Программой оздоровительной направленности для работы с детьми, имеющими ранние проявления туберкулезной инфекции «Расти здоровым», разработанной педагогическим коллективом МБДОУ детский сад № 11

Музыкальное воспитание детей осуществляется в соответствии с программой « Ладушки» авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, г. Санкт- Петербург. Создана решением экспертного совета при Комитете по образованию Санкт-Петербурга, признана авторской.

Медико-социальные условия ДОУ соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, обеспечивают оптимальные условия для оздоровления, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, приобщения их к ценностям здорового образа жизни, снижения заболеваемости.