Описание Основной образовательной программы
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 11

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 11 (далее - Программа) представляет собой локальный нормативный документ, отражающий содержание и организацию образовательного процесса и направленный на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Программа разработана в соответствии с действующим законодательством, нормативно - правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Программа разработана на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования "Детство" /Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.- СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО - ПРЕСС", 2014.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа ориентирована на детей от 2-х до 7(8) лет.

Программа формируется как программа психолого - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа учитывает особенности образовательного учреждения, запросы родителей (законных представителей) как заказчиков и участников образовательной деятельности с детьми, возрастные и индивидуальные особенности, потребности и интересы воспитанников детского сада, возможности педагогического коллектива. определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;

- физическое развитие

Программа предусматривает осуществление образовательной деятельности в группах оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, а также проведение комплекса санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

Дети, поступающие в дошкольное учреждение данного профиля, обладают полноценным интеллектом и способны усваивать содержание Программы в полном объеме, но в связи с тем, что образовательный и оздоровительный процесс идет одновременно, основная задача состоит в том, чтобы не допустить перегрузки детей, добиться положительных результатов как в оздоровлении, так и в развитии.

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая деятельность осуществляется в соответствии с Программой оздоровительной направленности для работы с детьми, имеющими ранние проявления туберкулезной инфекции «Расти здоровым», разработанной педагогическим коллективом детского сада № 11

Основная направленность Программы:

- Развитие и оздоровление каждого ребенка с учетом состояния его здоровья и уровня развития, обеспечение единства оздоровительных, воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

- Создание благоприятных условий для обеспечения оптимального физического и психического развития детей, эмоционального благополучия, повышения их познавательной активности, функциональных и адаптивных возможностей в процессе образовательной лечебно-оздоровительной работы.

- Развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Цель Программы – создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Задачи реализации Программы

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования);

- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

В соответствии с этим основными направлениями взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников являются:

- Изучение особенностей семейного воспитания и детско - родительских отношений

- Информирование родителей

- Вовлечение родителей в педагогический процесс дошкольного учреждения.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе;
- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие *принципы:*

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Общими формами реализации данных направлений являются:

- Информирование родителей о содержании деятельности ДОУ по развитию детей, их достижениях и интересах путем размещения информации на стендах, в процессе ежедневного общения и в ходе коллективных мероприятий.

- Изучение и анализ детско-родительских отношений и уровня педагогической компетентности родителей путём анкетирования, опросов, наблюдения.

- Привлечение родителей к участию в подготовке и проведении детских досугов и праздников (разработка идей, подготовка атрибутов, ролевое участие), к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группе и на участке.

- Организация совместных с родителями прогулок и экскурсий

- Беседы с целью выработки единой системы целей воспитания и требований в ДОУ и семье.

- Открытые мероприятия, дни открытых дверей.

- Создание в группах тематических выставок при участии родителей.

Программа может корректироваться в связи со следующими изменениями: нормативно - правовой базы дошкольного образования; образовательного запроса родителей; видовой структуры групп.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Разработчиком Программы является педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 11