Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ детского сада № 11
за 2021 год

Полное наименование в соответствии с Уставом:
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ детский сад № 11
Юридический адрес: Тверская область, 170001, г.Тверь ул.А.Степанова, дом 11
Фактический адрес: Тверская область, 170001, г.Тверь ул.А.Степанова, дом 11
Контактная информация: тел. 8(4822) 42-27-00 E-mail: ds11@detsad.tver.ru

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7:00 до 19:00.
Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Время пребывания детей: 12-ти часовое

Функционирует пять разновозрастных групп оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией.

ДОУ комплектуется из числа детей, стоящих на учете у врача-фтизиатра и на основании направления ГКУЗ ТО ТОКПТД (педиатрическое отделение) по следующим заболеваниям:

- первичный комплекс и бронхоаденит в фазе уплотнения, кальцинации;
- вираж туберкулиновой пробы с явлениями ранней интоксикации;
- дети, имеющие контакт с больными, заразными формами туберкулеза;
- дети тубинфицированные

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:
1.1. Оценка образовательной деятельности;
1.2. Оценка системы управления организации;
1.3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников;
1.4.Оценка организации учебного процесса;
1.5. Оценка кадрового обеспечения;
1.6. Оценка учебно – методического обеспечения;
1.7. Оценка материально – технической базы;
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
1.10. Оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа

интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: ДЕТСТВО. Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.
Вывод: ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Дополнительное образование
Разработана программа дополнительного образования детей в МБДОУ детском саду №11 "Здравствуй, музей!". Многоуровневая музейно-педагогическая программа "Здравствуй,музей!", соответствующая новым образовательным стандартам, успешно реализуется в партнёрстве с музеями города Твери.

1.2. Оценка системы управления организации.
Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: управление образования Администрации города Твери

В ОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения — представляет полномочия работников ОУ, в состав Общего собрания входят все работники ОУ.
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Совет родителей — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ОУ, развитие социального партнёрства между всеми

заинтересованными сторонами образовательных отношений.
Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в ОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса
Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития
Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных,

коммуникативных.
В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.
Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно - коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

1.4.Оценка организации учебного процесса.
В основе образовательного процесса в ДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.
Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги, родители.
Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2021 году составило 68 детей в возрасте от 2 до 7 лет .

Учреждение имеет 5 групп оздоровительной направленности по реализации физкультурно - оздоровительных и лечебно - профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей с ранними проявлениями туберкулезной инфекции в рамках программы «Расти здоровым», разработанной педагогическим коллективом ОУ.

- первая младшая группа (2 – 3 года)
- вторая младшая группа (3 – 4 года)
- средняя группа (4 – 5 лет)
- старшая группа (5 – 6 лет)
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

Образовательный процесс в ОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно - образовательная работа организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

В целях профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), администрация ОУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)":

- За каждой возрастной группой закреплено отдельное помещение;
- Учебный процесс организован в соответствии с графиком , предусматривающим перерывы между занятиями, позволяющие провести влажную уборку помещения;
- Организовано проведение "утреннего фильтра" и наблюдение за состоянием здоровья детей в течение дня в каждой возрастной группе.. Температура измеряется бесконтактными термометрами;
- Организована термометрия работников ОУ и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- Проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств (1 раз в неделю);
- Ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей проводится в соответствии с графиком.;
- Исключено проведение массовых мероприятий;
- В наличии имеются рециркуляторы, бактерицидные лампы;
- Проветривание помещений проводится в соответствии с графиком.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает дыхательные упражнения, корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете годовой календарный учебный график, план работы на учебный год. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно - образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в ОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

В ОУ работают квалифицированные специалисты, реализующие все направления развития детей на высоком методическом уровне:

- Заведующий
- Старший воспитатель;
- Воспитатели;
- Музыкальный руководитель;
- Инструктор по физкультуре

Педагогический коллектив детского сада состоит из 9 педагогов

- 5 педагогов – имеют высшую квалификационную категорию
- 3 педагога - первую квалификационную категорию
- 1 педагог - соответствие занимаемой должности.

Стаж работы:

- до 5 лет - 1 педагог;
- 10 – 15 лет – 2 педагога
- более 20 лет – 6 педагогов

Образование:

- Высшее образование имеют 6 педагогов
- Среднее специальное – 3 педагога

- Награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ – 3 педагога.
- Курсы повышения квалификации прошли все педагоги - 100 %.

В 2021 году педагоги МБДОУ детского сада № 11 приняли участие:

- Участие во Всероссийском онлайн-семинаре "Содержание и технология ВСОК дошкольного образования"
- Городское методическое объединение воспитателей по теме "Здоровьесберегающие технологии"
- Участие в муниципальном конкурсе детских рисунков "О животных с любовью"
- Городская методическая панорама " Декада профессионального роста"
- Методическое объединение воспитателей"Школа молодого воспитателя"
- Мониторинг качества дошкольного образования (образовательная область "Физическое развитие")

Вывод: Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ. За 2021 год пополнилась материальная база за счёт учебных расходов. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного процесса ОУ включает:

1.Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами; В 2021 году приобрели новый компьютер и принтер.

2.С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3.С целью осуществления взаимодействия ОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

1.7. Оценка материально – технической базы.

Детский сад размещен в типовом здании, находится в эксплуатации с 1962 года. Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется на площади 1050,3 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 4926 кв. м. Имеется небольшой огород, разбиты клумбы.

Детский сад имеет удобное транспортное расположение. Рядом расположены: жилые одноэтажные дома (частный сектор), магазин, больница (*ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г.Тверь)*

Материальная база ОУ находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования.
В детском саду имеется: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, спортивный комплекс на улице, 5 игровых участков, 5 групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей, 5 спальных комнат.

В групповых помещениях созданы условия для учебной, совместной и самостоятельной деятельности детей: оборудованы учебные зоны, подобраны дидактические, настольно - печатные игры, оформлены оригинальные пособия, приобретена справочная и энциклопедическая литература по всем разделам интеллектуального развития детей.

Развивающая предметная среда в ОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально - насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в разновозрастных группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью.

Имеются технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр, 3 компьютера, 2 ноутбука, мультимедийная установка, 3 принтера, 1 сканер.

В ОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова полиции, разработан паспорт безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наше ОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;
- учебные расходы.

В 2021 году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

В помещениях детского сада силами сотрудников и родителей сделан косметический ремонт. Покрашено игровое оборудование на прогулочных площадках. Приобретены канцелярские товары для организации учебной деятельности детей.

Вывод: Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии, обеспечивает полноценное функционирование в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводится внешняя оценка воспитательно - образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,

- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ОУ.

Результаты анкетирование родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно - образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ОУ оформлены информационные стенды.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей ОУ осуществляется медицинскими работниками Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Тверской области «Клиническая детская больница № 2». Заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих МБДОУ детский сад № 11.

Оздоровительная работа в ОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

В ОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется физкультурных зал, оснащенный необходимым

современным оборудованием. В группах имеются спортивные уголки, разнообразное спортивно - игровое оборудование.

Инструктором по физической культуре проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: спортивные праздники, физкультурные досуги, дни здоровья, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.
Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа). Детский контингент ОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану - графику прививок.

Для родителей проводятся консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», профилактика коронавирусной инфекции, оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения вирусных и инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

1.10. Оценка условий для организации питания.

В ОУ организовано 4 х-разовое питание в соответствии с примерным 20-дневным меню для организации питания воспитанников в возрасте от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет. Меню согласованно с территориальным управлением Роспотребнадзора по Тверской области и утверждено начальником управления образования Администрации города Твери.

Для организации питания заключены контракты на поставку продуктов питания с 01.09.2021г. по 31.08.2022г.

Пищеблок оснащён необходимым оборудованием для приготовления пищи, уборочным инвентарём.

Бракеражная комиссия ОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в каждой группе.

2.Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	68 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	68 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек/0%-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек/12%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек/88 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	68человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	68 человек/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,0 дней / 5,0 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/90%
1.8.1	Высшая	5 человек/55%
1.8.2.	Первая	3 человек/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 Человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/45%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	9 человек/100%

	квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9человек/68человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	4,4 $м^2$
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30 м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да