**Отчёт о результатах самообследования**

**МБДОУ детского сада № 11**

**за 2024 год**

Полное наименование в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11

Сокращенное наименование  в соответствии с Уставом: МБДОУ детский сад № 11

Юридический адрес: Тверская область, 170001, г.Тверь ул.А.Степанова, дом 11

Фактический адрес: Тверская область, 170001, г.Тверь ул.А.Степанова, дом 11

Контактная информация: тел. 8(4822) 42-27-00 E-mail: ds11@detsad.tver.ru

Режим работы:Пятидневная рабочая неделя с 7:00 до 19:00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 12-ти часовое

Функционирует пять разновозрастных групп оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией.

 ДОУ комплектуется из числа детей, стоящих на учете у врача-фтизиатра и на основании направления ГКУЗ ТО ТОКПТД (педиатрическое отделение) по следующим заболеваниям:

- первичный комплекс и бронхоаденит в фазе уплотнения, кальцинации;

- вираж туберкулиновой пробы с явлениями ранней интоксикации;

- дети, имеющие контакт с больными, заразными формами туберкулеза;

- дети тубинфицированные

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

1.1. Оценка образовательной деятельности;

1.2. Оценка системы управления организации;

1.3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников;

1.4.Оценка организации учебного процесса;

1.5. Оценка кадрового обеспечения;

1.6. Оценка учебно – методического обеспечения;

1.7. Оценка материально – технической базы;

1.8. Оценка функционирования  внутренней системы оценки качества образования;

1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;

1.10. Оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии  с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие»,  «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая  программа: ДЕТСТВО. Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.

Вывод: ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой  в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Дополнительное образование

Разработана программа дополнительного образования детей в МБДОУ детском саду №11 "Здравствуй, музей!". Многоуровневая музейно-педагогическая программа "Здравствуй,музей!", соответствующая новым образовательным стандартам, успешно реализуется в партнёрстве с музеями города Твери.

**1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных  статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: управление образования Администрации города Твери

В ОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения — представляет полномочия работников ОУ, в состав Общего собрания входят все работники ОУ.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Совет родителей — создан с целью реализации  права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие  в управлении ОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОУ, принятия ими решений  устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в ОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический,  контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных  и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления  ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников**.**

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

**Мониторинг образовательного процесса**

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.  В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

**Мониторинг детского развития**

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.  Основная задача этого вида мониторинга –  выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.            Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций.

**Вывод:**организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с   основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.  Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические  нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Целесообразное использование  новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно - коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

**1.4.Оценка организации учебного процесса.**

В основе образовательного процесса в ДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги, родители.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2021 году составило68 детей в возрасте от 2 до 7 лет .

Учреждение имеет 5 групп оздоровительной направленности по реализации физкультурно - оздоровительных и лечебно - профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей с ранними проявлениями туберкулезной инфекции в рамках программы «Расти здоровым», разработанной педагогическим коллективом ОУ.

первая младшая группа (2 – 3 года)

вторая младшая группа (3 – 4 года)

средняя группа (4 – 5 лет)

старшая группа (5 – 6 лет)

подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

Образовательный процесс в ОУ  осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала,  обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно - образовательная работа организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой  на педсовете.  Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября  по 30 мая.

Работа в группах организуется  по перспективному планированию, разработанному педагогом ОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность  непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности  соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает дыхательные упражнения, корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете годовой календарный учебный график, план работы на учебный год. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности,  включает все необходимые разделы, что позволяет ОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно - образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** Учебный процесс в ОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**1.5. Оценка кадрового обеспечения.**

 В ОУ работают квалифицированные специалисты, реализующие все направления развития детей на высоком методическом уровне:

Заведующий

Старший воспитатель;

Воспитатели;

Музыкальный руководитель;

Инструктор по физкультуре

Педагогический коллектив детского сада состоит из 9 педагогов

5 педагогов – имеют высшую квалификационную категорию

3 педагога - первую квалификационную категорию

1 педагог - соответствие занимаемой должности.

Стаж работы:

до 5 лет - 1 педагог;

10 – 15 лет – 2 педагога

более 20 лет – 6 педагогов

Образование:

Высшее образование имеют 6 педагогов

Среднее специальное – 3 педагога

Награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги - 100 %.

В 2024 году педагоги МБДОУ детского сада № 11 приняли участие:

Участие во Всероссийском онлайн-семинаре "Содержание и технология ВСОК дошкольного образования"

Городское методическое объединение воспитателей по теме "Здоровьесберегающие технологии"

Участие в муниципальном конкурсе детских рисунков "О животных с любовью"

Городская методическая панорама " Декада профессионального роста"

Методическое объединение воспитателей"Школа молодого воспитателя"

Мониторинг качества дошкольного образования (образовательная область "Физическое развитие")

**Вывод:**Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**1.6. Оценка учебно – методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ. За 2021 год пополнилась материальная база за счёт учебных расходов. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного процесса ОУ включает:

1.Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами; В 2024 году приобрели новый компьютер и принтер.

2.С целью взаимодействия  между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети),  создан сайт ОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3.С целью осуществления взаимодействия ОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется  электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота,  делает образовательный процесс  более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

**1.7. Оценка материально – технической базы.**

 Детский сад размещен в типовом здании, находится в эксплуатации с 1962 года. Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется на площади 1050,3 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 4926 кв. м. Имеется небольшой огород, разбиты клумбы.

Детский сад имеет удобное транспортное расположение. Рядом расположены: жилые одноэтажные дома (частный сектор), магазин, больница (*ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г.Тверь)*

Материальная база ОУ находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования.

В детском саду имеется: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, спортивный комплекс на улице, 5 игровых участков, 5 групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей, 5 спальных комнат.

В групповых помещениях созданы условия для учебной, совместной и самостоятельной деятельности детей: оборудованы учебные зоны, подобраны дидактические, настольно - печатные игры, оформлены оригинальные пособия, приобретена справочная и энциклопедическая литература по всем разделам интеллектуального развития детей.

Развивающая предметная среда в ОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально - насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в разновозрастных группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью.

Имеются технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр, 3 компьютера, 2 ноутбука, мультимедийная установка, 3 принтера, 1 сканер.

В ОУ  созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова полиции, разработан паспорт безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью и жизни.  В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все  муниципальные образовательные учреждения, наше ОУ получает  бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

заработная плата сотрудников;

расходы на коммунальные платежи и содержание здания;

организация питания детей;

учебные расходы.

В 2024 году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья  детей и сотрудников.

В помещениях детского сада силами сотрудников и родителей сделан косметический ремонт. Покрашено игровое оборудование на прогулочных площадках.Приобретены канцелярские товары для организации учебной деятельности детей.

***Вывод:*** Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии, обеспечивает полноценное функционирование в соответствии с требованиями  действующего законодательства.

**1.8. Функционирование  внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводится внешняя оценка воспитательно - образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.  В детском саду используются эффективные формы контроля:

различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

контроль состояния здоровья детей,

социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

охрана  и укрепление здоровья воспитанников,

 воспитательно - образовательный процесс,

кадры,  аттестация педагогов, повышение квалификации,

взаимодействие с социумом,

административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

питание детей,

техника безопасности и охрана труда работников  и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников,  педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания,  потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Проводится анкетирование родителейс целью:

выявления  удовлетворенности родителей образовательной работой;

изучения отношения родителей к работе ОУ;

выявление сильных и слабых сторон работы ОУ.

Результаты анкетирование родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно - образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ОУ оформлены информационные стенды.

***Вывод:*** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями  действующего законодательства.

**1.9.** **Оценка** **медицинского обеспечения образовательного процесса.**

Медицинское обслуживание детей ОУ  осуществляется медицинскими работниками Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Тверской области «Клиническая детская больница № 2». Заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих МБДОУ детский сад № 11.

Оздоровительная работа в ОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

В ОУ создан  комплекс гигиенических,  психолого-педагогических  и  физкультурно-оздоровительных  системных  мер,  обеспечивающих  ребенку  психическое и  физическое  благополучие,  комфортную  моральную  и  бытовую  среду.

Для занятий с детьми имеется  физкультурных зал, оснащенный необходимым современным оборудованием. В группах имеются спортивные уголки, разнообразное спортивно - игровое оборудование.

Инструктором по физической культуре проводятся  как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: спортивные праздники, физкультурные досуги, дни здоровья, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем  направлениям:

оздоровительная работа;

лечебно-профилактическая  работа;

организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа). Детский контингент ОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану - графику прививок.

Для родителей проводятся консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», профилактика коронавирусной инфекции, оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения вирусных и инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

**1.10. Оценка условий для организации питания.**

В ОУ организовано  4 х-разовое питание в соответствии с примерным 20-дневным меню для организации питания воспитанников в возрасте от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет. Меню согласованно с территориальным управлением Роспотребнадзора по Тверской области и утверждено начальником управления образования Администрации города Твери.

Для организации питания заключены контракты на поставку продуктов питания с 01.09.2021г. по 31.08.2022г.

Пищеблок оснащён необходимым оборудованием для приготовления пищи, уборочным инвентарём.

Бракеражная комиссия ОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов,  закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в каждой группе.

**2.Показатели деятельности ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | 68 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 68 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек/0% |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек/0%- |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек/0% |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 8 человек/12% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8  лет | 60 человек/88 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 68человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 68 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7,0 дней / 5,0 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек/100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек/67% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/67% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека/33%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/33%  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/90%  |
| 1.8.1 | Высшая | 5 человек/55% |
| 1.8.2. | Первая | 3 человек/35%  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в  общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 9 Человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/10% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/45% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/45% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/100%  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/100%  |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 9человек/68человек  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 4,4 м2 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 30 м.кв. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | Да |